

**Рецензия на урок русского языка в 5 классе  
по теме «Фразеологизмы»,  
проведенный учителем русского языка и литературы  
МБОУ «Гимназия № 20»  
Татариновой Ольгой Юрьевной**

Данный урок соответствует календарно-тематическому планированию, является первым в изучении материала. Он тесно связан с предыдущими уроками и работает на все последующие уроки. На протяжении всего урока работа строилась с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание урока было оптимальным, методы обучения - словесный, наглядный. Формы работы разнообразные: фронтальная, самостоятельная, парная. Учителем использовались следующие приемы активизации познавательной деятельности: постановка проблемных вопросов, использование новых информационных технологий, использование фрагментов из литературного творчества, игра.

Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся

Учитель профессионально подвел детей к теме урока, которую ребята озвучили самостоятельно. Также самостоятельно были определены детьми цели урока, что соответствует системно-деятельностному подходу к обучению.

Структура урока четкая, соответствует типу и целям урока. На каждом этапе делаются выводы. Переход от одного этапа к другому логичный.

На всех этапах урока спланирована работа по формированию различных УУД.

На протяжении всего урока в помощь учителю была подготовленная ею презентация, которая выступала как средство организации учебной деятельности. С помощью информации на слайде ученики принимали участие во фронтальной работе на всех этапах урока, могли провести самопроверку после самостоятельного выполнения задания, познакомились со значением фразеологизмов. Также презентация сэкономила время на этапе рефлексии, при записи домашнего задания.

Данный урок способствует развитию у учащихся таких качеств как коммуникативность, критическое мышление, самостоятельность и ответственность, способность к самооценке и самоанализу, рефлексивность. Запланировано использование здоровьесберегающих технологий (смена видов деятельности, физкультминутка), что позволит избежать утомления учащихся.

Рецензент - учитель русского языка и литературы Е.А. Глазкова