

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МБОУ «Гимназия №20» ГОРОДА ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**(1–4 классы)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20», реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), для 1–4 классов разработан на основе следующих *нормативных документов*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 мая 2021 года.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями по состоянию на 31 мая 2021 года.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями по состоянию на 31 мая 2021 года.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях».
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации,

изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 1–4 классов разработан в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия №20», введённой в действие приказом по МБОУ «Гимназия №20» от 01 сентября 2018 года № 238, созданной на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения для начальной школы, с учетом положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и проблемы, стоящей перед гимназией: «Становление свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в современном обществе».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, выводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Целями обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №20» являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и повышенного объема знаний по профильным дисциплинам;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- достижение учащимися высокого уровня развития;
- воспитание высоконравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Содержание образования по основной общеобразовательной программе начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Это призвано обеспечить:

- формирование у учащихся навыков непрерывного образования, умения обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь;
- переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору учащимися последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни;
- условия для полноценного решения задач гимназической подготовки;
- индивидуализацию обучения с учетом склонностей и интересов гимназистов.

Таким образом, учебный план должен способствовать развитию творческой личности ученика, его интеллектуальной культуры.

В 2021 – 2022 учебном году по данному учебному плану в гимназии обучаются 1-4-е гимназические классы.

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 1–4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

**В области «Русский язык и литературное чтение»** в 1, 2, 3 и 4 классах изучаются русский язык и литературное чтение.

**В области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в 1, 2, 3 и 4 классах изучаются русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке.

**В области «Иностранный язык»** во 2, 3 и 4 классах изучается иностранный язык (английский язык).

**В области «Математика и информатика»** в 1, 2, 3 и 4 классах изучается математика.

**В области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** в 1, 2, 3 и 4 классах изучается предмет «Окружающий мир».

**В области «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»).

**В области «Искусство»** в 1, 2, 3 и 4 классах изучаются музыка и изобразительное искусство.

**В области «Технология»** в 1, 2, 3 и 4 классах изучается предмет «Технология».

**В области «Физическая культура»** в 1, 2, 3 и 4 классах изучается физическая культура в объёме 3 н/ч, третий час данного учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся.

Гимназия самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), гимназии. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение в 1–4 классах отдельных предметов обязательной части:

- увеличено время на изучение предмета «Литературное чтение» в 1, 2, 3 и 4 классах на 1 н/ч в связи с тем, что одним из приоритетных направлений гимназического образования является лингвистическое; это способствует совершенствованию лексической, фонематической и грамматической базы освоения учащимися русского языка, формированию общеязыковой коммуникативной компетенции для успешного освоения русского языка как родного языка, развитию творческих способностей гимназистов.

Все изучаемые курсы подкреплены соответствующей учебно-методической базой.

Учебный план гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, и обязателен для выполнения всеми участниками образовательных отношений.

На основании учебного плана составляется учебный план-график, регламентирующий количество недельных часов на изучение предметов по полугодиям, он утверждается директором гимназии отдельно и является документом для составления расписания.

Для учащихся 1–4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2, 3 и 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе 35 минут в сентябре – декабре, 40 минут – в январе – мае, во 2, 3 и 4 классах – 45 минут в сентябре – мае; продолжительность занятий элективных курсов, кружков, спортивных секций в 1 классе – 35 минут в сентябре – декабре и 40 минут в январе – мае, во 2, 3 и 4 классах – 40 минут в сентябре – мае.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

**План внеурочной деятельности** обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- 1. Общеинтеллектуальное направление развития личности** – элективные курсы в соответствии с индивидуальным выбором каждого учащегося 1–4 классов. Время, отводимое на занятия элективных курсов, предполагает обеспечение индивидуализации, персонификации, то есть принципа личностно ориентированного обучения в гимназии. В соответствии со статусом гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную подготовку учащихся по предметам гуманитарного направления, на долю элективных курсов гуманитарной направленности приходится 50 % от общего числа курсов, технической направленности – 33 % и естественнонаучной направленности – 17 %:

№ п/п	Наименование элективного курса	Класс / Количество н/ч			
		1	2	3	4
1.	«Литература и фантазия»	1	1	1	1
2.	«Весёлая грамматика»	1	1	1	1
3.	«Речь. Речь. Речь...»	1	1	1	1
4.	«Занимательная математика»	1	1	1	1
5.	«Решение текстовых задач по математике»	1	1	1	1
6.	«Экология для младших школьников»	1	1		
7.	«Планета загадок»			1	1

- 2. Духовно-нравственное направление развития личности** – элективный курс «Основы православной культуры»:

№ п/п	Наименование элективного курса	Класс / Количество н/ч			
		1	2	3	4
1.	«Основы православной культуры»				1

3. **Общекультурное направление развития личности** – кружки для занятий по выбору учащихся 1–4 классов:

№ п/п	Наименование кружка	Класс / Количество н/ч			
		1	2	3	4
1.	Вокальное искусство	1	1	1	1
2.	Хореография	2	2	2	2
3.	Прикладное искусство	2	2	2	2

4. **Социальное направление развития личности** – кружок «Театральное искусство»:

№ п/п	Наименование кружка	Класс / Количество н/ч			
		1	2	3	4
1.	Театральное искусство	2	2	2	2

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по хореографии, театральному и вокальному искусству эффективно усиливает гуманитарную направленность гимназического образования, поскольку способствует формированию у учащихся представлений о художественной культуре как части духовной культуры человечества, приобщению гимназистов к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры, традициям русского народного творчества, освоению художественного опыта прошлого и настоящего. При этом успешно сочетаются исторический и региональный принципы гуманитарного образования, обеспечивается начало формирования у гимназистов младшего школьного возраста критически-оценочных способностей. Музыкальное образование младших школьников способствует воспитанию и развитию разносторонне развитой, гармоничной личности, формированию музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры, развитию творческих способностей, эмоциональной, образной сферы гимназистов, чувства сопричастности к миру искусства. Это в полной мере соответствует задачам гимназического образования.

5. **Спортивно-оздоровительное направление развития личности** – спортивные секции:

№ п/п	Наименование секции	Класс / Количество н/ч			
		1	2	3	4
1.	Баскетбол	2	2	2	2
2.	Волейбол	2	2	2	2
3.	Футбол	2	2	2	2

Занятия в спортивных секциях призваны сформировать у учащихся потребность в сохранении своего здоровья и усилении физической подготовленности, способствовать развитию физических и психических качеств личности, организации здорового образа жизни.

При организации внеурочной деятельности учащихся гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (Дом детского творчества, Детская школа искусств, Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики», Централизованная библиотечная сеть и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не должно превышать 10 н/ч в расчёте на одного учащегося.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация учащихся 2, 3 и 4 классов предусматривает осуществление аттестации по триместрам – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Кроме того, для учащихся 4 класса в период с 15 по 25 октября проводится промежуточная текущая аттестация в форме предварительного рубежного контроля знаний по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому).

Промежуточная текущая аттестация определяется итоговой отметкой за триместр. Результативность обучения по триместрам оценивается во 2, 3 и 4 классах по итогам текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 2 и 3 классов проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, а для учащихся 4 класса – в форме итогового рубежного контроля знаний по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому). Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 11 по 24 мая.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МБОУ «Гимназия №20» ГОРОДА ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**(5–9 классы)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20», реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, для 5–9 классов разработан на основе следующих *нормативных документов*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 мая 2021 года.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями по состоянию на 31 мая 2021 года.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями по состоянию на 31 мая 2021 года.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях».
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации,



изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 5–9 классов разработан в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия №20», введённой в действие приказом по МБОУ «Гимназия №20» от 30 ноября 2018 года № 355, созданной на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения для основной школы, с учётом положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и проблемы, стоящей перед гимназией: «Становление свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в современном обществе».

Учебный план основного общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Целями обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №20» являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и повышенного объема знаний по профильным дисциплинам;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- достижение учащимися высокого уровня развития;
- воспитание высоконравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Содержание образования по основной общеобразовательной программе основного общего образования призвано обеспечить:

- формирование у учащихся навыков непрерывного образования, умения обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь;
- переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору учащимися последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни;
- условия для полноценного решения задач гимназической подготовки;
- вариативность обучения, ориентированного на продолжение образования в вузах;
- индивидуализацию обучения с учетом склонностей и интересов гимназистов.

Таким образом, учебный план должен способствовать развитию творческой личности ученика, его интеллектуальной культуры.

В 2021 – 2022 учебном году по данному учебному плану в гимназии обучаются 5-9-е гимназические классы.

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 5–9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое направлено на становление и формирование личности учащегося:

- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;
- овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда;
- развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- **В области «Русский язык и литература»** в 5–9 классах изучаются русский язык и литература.
- **В области «Родной язык и родная литература»** в 5–9 классах изучаются русский родной язык и русская родная литература.
- **В области «Иностранные языки»** в 5–9 классах изучаются иностранный язык (английский язык) и второй иностранный язык (немецкий язык).
- **В области «Математика и информатика»** в 5–6 классах изучается математика, в 7–9 классах – алгебра, геометрия и информатика.
- **В области «Общественно-научные предметы»** в 5 классе начинается систематическое изучение предметов «История России. Всеобщая история» и «География», которое продолжается в 6–9 классах. В 6–9 классах изучается обществознание.
- **Область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в рамках изучения интегрированных программ по учебным предметам «Литература», «История России», «Обществознание».
- **В области «Естественно-научные предметы»** в 5 классе начинается систематическое изучение предмета «Биология», которое продолжается в 6–9 классах. В 7 классе начинается систематическое изучение предмета «Физика», которое продолжается в 8–9 классах. В 8 классе начинается систематическое изучение предмета «Химия», которое продолжается в 9 классе.
- **В области «Искусство»** в 5–7 классах изучаются музыка и изобразительное искусство, в 8 классе – изобразительное искусство.

- В области «Технология» в 5–8 классах изучается предмет «Технология».
- В области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» изучается физическая культура в 5–9 классах. В 8–9 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Гимназия самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), гимназии. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение в 5–9 классах отдельных предметов обязательной части:

- увеличено время на изучение предмета «Математика» в 5 классе на 1 н/ч, время на изучение предмета «Информатика» в 7–8 классах на 1 н/ч с целью усиления практической направленности обучения, решения более широкого круга задач;
- увеличено время на изучение предмета «Биология» в 7 классе на 1 н/ч с целью усиления естественно-научной составляющей гимназического образования.

С целью организации предпрофильной подготовки учащихся введено изучение курсов по выбору предпрофильной подготовки в 9 классе в объёме 35 часов в год: «Секреты русского словообразования» (9 часов), «Элементы теории вероятностей и статистики» (9 часов), «Гражданин – Отечества достойный сын» (9 часов), «Решение экспериментальных задач по физике» либо «Биология и медицина» (8 часов).

Все изучаемые курсы подкреплены соответствующей учебно-методической базой.

Учебный план гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, и обязателен для выполнения всеми участниками образовательных отношений.

На основании учебного плана составляется учебный план-график, регламентирующий количество недельных часов на изучение предметов по полугодиям, он утверждается директором гимназии отдельно и является документом для составления расписания.

Для учащихся 5–9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут; продолжительность занятий элективных курсов, кружков, спортивных секций – 40 минут.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

*План внеурочной деятельности* обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, – в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, гимназические научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- 1. Общеинтеллектуальное направление развития личности** – элективные курсы в соответствии с индивидуальным выбором каждого учащегося 5–9 классов. Время, отводимое на занятия элективных курсов, предполагает обеспечение индивидуализации, персонификации, то есть принципа личностно ориентированного обучения в гимназии. В соответствии со статусом гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную подготовку учащихся по предметам гуманитарного направления, на долю элективных курсов гуманитарной направленности приходится 53 % от общего числа курсов, технической направленности – 31 %, естественнонаучной направленности – 16 %:

№ п/п	Наименование элективного курса	Класс / Количество н/ч				
		5	6	7	8	9
<b>Курсы гуманитарной направленности</b>						
1.	«Уроки русской словесности»	2	2	2	2	2
2.	«Обеспечение системного понимания грамматики английского языка»			2	2	2
3.	«Практическая история»				1	
4.	«Современное общество»				1	
5.	«География Тульской области»				1	
6.	«Политическая карта мира»					1
<b>Курсы технической направленности</b>						
1.	«За страницами учебника	1	1			

	математики»					
2.	«За страницами учебника алгебры»			1		
3.	«Решение задач по математике повышенной сложности»				2	2
4.	«Решение задач по физике повышенной сложности»				2	2
5.	«Информатика»					1
6.	«Робототехника»				2	
<b>Курсы естественнонаучной направленности</b>						
1.	«Старт в химию»			1		
2.	«Химия в нашей жизни. За страницами учебника химии»				1	
3.	«Решение задач по химии повышенной сложности»					2
4.	«Поговорим о себе» (курс для девочек)				1	
5.	«Основы цитологии и генетики»					1

2. *Духовно-нравственное направление развития личности* – элективный курс «Основы православной культуры» и научное общество по краеведению:

№ п/п	Наименование элективного курса	Класс / Количество н/ч				
		5	6	7	8	9
1.	«Основы православной культуры»	1				
2.	Научное общество учащихся по краеведению	1	1	1	1	1

3. *Общекультурное направление развития личности* – кружки для занятий по выбору учащихся 5–9 классов:

№ п/п	Наименование кружка	Количество н/ч
1.	Вокальное искусство	1
2.	Хореография	2
3.	Вокально-инструментальный ансамбль	2
4.	Прикладное искусство	2

4. *Социальное направление развития личности* – кружки для занятий по выбору учащихся 5–9 классов:

№ п/п	Наименование кружка	Количество н/ч
-------	---------------------	----------------

1.	Театральное искусство	2
2.	Журналистика	1

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по хореографии, театральному и вокальному искусству, журналистике эффективно усиливает гуманитарную направленность гимназического образования, поскольку способствует формированию у учащихся представлений о художественной культуре как части духовной культуры человечества, приобщению гимназистов к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры, традициям русского народного творчества, освоению художественного опыта прошлого и настоящего. При этом успешно сочетаются исторический и региональный принципы гуманитарного образования, обеспечивается развитие у гимназистов критически–оценочных способностей, формирование гуманистического мировоззрения. Музыкальное образование школьников способствует воспитанию и развитию разнообразной, гармоничной личности, формированию музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры, развитию творческих способностей, эмоциональной, образной сферы гимназистов, чувства сопричастности к миру искусства. Это в полной мере соответствует задачам гимназического образования.

**5. Спортивно-оздоровительное направление развития личности** – спортивные секции:

№ п/п	Наименование секции	Количество н/ч
1.	Баскетбол	2
2.	Волейбол	2
3.	Футбол	2

Занятия в спортивных секциях призваны сформировать у учащихся потребность в сохранении своего здоровья и усилении физической подготовленности, способствовать развитию физических и психических качеств личности, организации здорового образа жизни.

При организации внеурочной деятельности учащихся гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (Дом детского творчества, Детская школа искусств, Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики», Централизованная библиотечная система и др.). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не должно превышать 10 н/ч в расчёте на одного учащегося.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация

индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в основной школе, педагоги дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности учащихся формируются разновозрастные и одновозрастные группы.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация учащихся предусматривает осуществление аттестации учащихся 5–9 классов по триместрам – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации учащихся 5–8 классов по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Кроме того, для учащихся 5–8 классов в период с 15 по 25 октября проводится промежуточная текущая аттестация в форме предварительного рубежного контроля знаний по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, биология;
- 6 класс – математика, история;
- 7 класс – литература, алгебра;
- 8 класс – алгебра, география, физика.

Промежуточная текущая аттестация определяется итоговой отметкой за триместр. Результативность обучения по триместрам оценивается в 5–9 классах по итогам текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 5–8 классов проводится в форме итогового рубежного контроля знаний по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык и биология;
- 6 класс – математика, история;
- 7 класс – литература, алгебра;
- 8 класс – алгебра, география, физика.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 11 по 24 мая.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МБОУ «Гимназия №20» ГОРОДА ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**(10-11 классы)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20», реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования, для 10–11 классов разработан на основе следующих *нормативных документов*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 мая 2021 года.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями по состоянию на 31 мая 2021 года.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями по состоянию на 31 мая 2021 года.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 10–11 классов разработан в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия №20», введённой в действие приказом по МБОУ «Гимназия №20» от 01 сентября 2020 года № 233, созданной на основе Примерной



основной образовательной программы среднего общего образования, с учётом положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и проблемы, стоящей перед гимназией: «Становление свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в современном обществе».

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Целями обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №20» являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и повышенного объема знаний по профильным дисциплинам;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- достижение учащимися высокого уровня развития;
- воспитание высоконравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Содержание образования по основной общеобразовательной программе среднего общего образования призвано обеспечить:

- дальнейшее становление и формирование личности учащегося;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Таким образом, учебный план должен способствовать развитию творческой личности ученика, его интеллектуальной культуры.

В 2021 – 2022 учебном году по данному учебному плану в гимназии обучаются 10–11-е гимназические классы гуманитарного профиля.

В соответствии с Уставом МБОУ «Гимназия №20» и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-А и 11-А классах осуществляется профильное обучение по двум профилям (гуманитарному и технологическому) и сформированы группы гуманитарного и технологического профилей. **Гуманитарный профиль** ориентирует учащихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

Гимназия предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов путём выбора элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из предложенного перечня.

Учебный план профиля обучения и индивидуальные учебные планы содержат 11 – 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО.

В 10–11 классах гуманитарного профиля предусмотрено изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- В области **«Русский язык и литература»** изучаются русский язык и литература.
- В области **«Родной язык и родная литература»** изучаются русский родной язык и русская родная литература.
- В области **«Математика и информатика»** изучаются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика».
- В области **«Иностранные языки»** изучается иностранный язык (английский).
- В области **«Естественные науки»** изучается биология и астрономия (в 11 классе).
- В области **«Общественные науки»** изучаются история и обществознание.
- В области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

При этом учебные предметы «Русский язык», «Литература» и «История» изучаются на углубленном уровне, а остальные учебные предметы – на базовом.

В 10–11 классах технологического профиля предусмотрено изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- В области **«Русский язык и литература»** изучаются русский язык и литература.
- В области **«Родной язык и родная литература»** изучаются русский родной язык и русская родная литература.
- В области **«Математика и информатика»** изучаются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика».
- В области **«Иностранные языки»** изучается иностранный язык (английский).
- В области **«Естественные науки»** изучается физика и астрономия (в 11 классе).
- В области **«Общественные науки»** изучается история.
- В области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

При этом учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» и «Физика» изучаются на углубленном уровне, а остальные учебные предметы – на базовом.

В учебном плане для 10 класса предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При формировании индивидуального учебного плана каждый учащийся обязательно выбирает 3 элективных курса профильного обучения из числа предлагаемых гимназией: из 6 элективных курсов для гуманитарного профиля и 7 элективных курсов для технологического профиля.

Все изучаемые курсы подкреплены соответствующей учебно-методической базой.

Учебный план гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, и обязателен для выполнения всеми участниками образовательных отношений.

На основании учебного плана составляется учебный план-график, регламентирующий количество недельных часов на изучение предметов по полугодиям, он утверждается директором гимназии отдельно и является документом для составления расписания.

Для учащихся 10–11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут; продолжительность занятий факультативных курсов, кружков, спортивных секций – 40 минут.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО**

*План внеурочной деятельности* обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и включает план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (факультативные курсы, ученические научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам программы средней школы, кружки, спортивные секции); план организации деятельности ученических сообществ; план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет в данном случае 300 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в рамках тематических образовательных программ (экскурсии, туристические походы и т.д.).

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
	<b>10-й класс</b>			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>
	<b>11-й класс</b>			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
			<b>ВСЕГО</b>	<b>300</b>

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации учащихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

### **План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся**

- Факультативные курсы в соответствии с индивидуальным выбором каждого учащегося 10–11 классов.** Время, отводимое на занятия факультативных курсов, не предусматривает эту нагрузку на каждого учащегося и предполагает обеспечение индивидуализации, персонификации, то есть принципа лично-ориентированного обучения в гимназии. В соответствии со статусом гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную подготовку учащихся по предметам гуманитарного

направления, на долю факультативных курсов гуманитарной направленности приходится 50 % от общего числа курсов, технической направленности – 30 %, естественнонаучной направленности – 20 %.

№ п/п	Наименование факультативного курса	Класс / Количество н/ч	
		10	11
<b>Курсы гуманитарной направленности</b>			
1.	«Обеспечение системного понимания грамматики английского языка»	2	2
2.	«Лингвистика. Стилистика как лингвистическая дисциплина»	2	2
3.	«Проблемы российской истории»	2	2
4.	«Обществознание»	2	2
5.	«Как получить максимальный балл на ЕГЭ по русскому языку»	2	2
<b>Курсы технической направленности</b>			
1.	«Решение задач по математике повышенной сложности»	2	2
2.	«Решение задач по физике повышенной сложности»	2	2
3.	«Робототехника»	2	2
<b>Курсы естественнонаучной направленности</b>			
1.	«Решение задач по химии повышенной сложности»	2	2
2.	«Основы общей экологии»	1	1
3.	«Основы цитологии и генетики»	1	1

2. **Ученические научные общества** в гимназии функционируют по русской словесности, иностранному языку (английскому), математике, информатике, истории и краеведению, географии, биологии, физике, химии.
3. **Школьные олимпиады** в гимназии для учащихся 10–11 классов проводятся по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, физике, химии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности.
4. **Кружки для занятий по выбору** учащихся 10–11 классов:
  - вокальное искусство;
  - вокально-инструментальный ансамбль;
  - дискотек;
  - театральное искусство;
  - хореография;
  - прикладное искусство;
  - журналистика.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по хореографии, театральному и вокальному искусству, журналистике эффективно усиливает гуманитарную направленность гимназического образования, поскольку способствует формированию у учащихся представлений о художественной культуре

как части духовной культуры человечества, приобщению гимназистов к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры, традициям русского народного творчества, освоению художественного опыта прошлого и настоящего. При этом успешно сочетаются исторический и региональный принципы гуманитарного образования, обеспечивается развитие у гимназистов критически–оценочных способностей, формирование гуманистического мировоззрения.

#### **5. Спортивные секции:**

- баскетбол;
- волейбол.

Занятия в спортивных секциях призваны сформировать у учащихся потребность в сохранении своего здоровья и усилении физической подготовленности, способствовать развитию физических и психических качеств личности, организации здорового образа жизни.

### **Организация жизни ученических сообществ**

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общегимназической внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления, участия в общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и гимназическим традициям, участие учащихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В гимназии функционирует молодежная организация «Олимп», членами которой являются учащиеся 9–11 классов.

### **Воспитательные мероприятия**

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа учащихся.

**Годовой план воспитательных мероприятий (внутриклассных, общегимназических, городских, региональных, всероссийских) в 10–11 классах**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации воспитательных мероприятий</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Социально-психологическое тестирование Спортивные соревнования Гимназические первенства по волейболу, баскетболу, мини-футболу Эстрадно-спортивное шоу Дни здоровья Акции «Я выбираю жизнь» Психологические тренинги, тематические учения, тренировки Сдача нормативов ГТО и спортивных разрядов Конкурсы, соревнования
Духовно-нравственное направление	Литературно-музыкальные композиции, экскурсии Выставки Патриотический месячник, встречи с ветеранами войны и труда Конкурсы, концерты Проект «Гордимся, помним»

	<p>Проект «Моя семья в истории моей страны»</p> <p>Патриотические акции: Мы помним! РДШ. Дни единых действий. День народного единства, День матери в России, Международный День толерантности, День прав человека, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции, День снятия блокады Ленинграда, День Памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Победы</p> <p>Мероприятия антикоррупционной направленности «Стоп – коррупция»</p> <p>Встречи с работниками прокуратуры</p> <p>Литературные вечера антикоррупционной направленности</p> <p>Конкурс сочинений</p> <p>Конкурс рисунков. Конкурс видеороликов антикоррупционной направленности</p> <p>Проектная деятельность.</p> <p>Вахта Памяти</p>
Социальное направление	<p>Общегимназические традиционные дела: Первый звонок. Последний звонок. Выпускной вечер</p> <p>Церемония награждения «Звездный дождь»</p> <p>Дежурство по гимназии</p>
Общеинтеллектуальное направление	<p>Всероссийская олимпиада школьников (гимназический, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)</p> <p>Интеллектуальные конкурсы и олимпиады</p> <p>Предметные недели</p> <p>Викторины, диспуты</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность</p> <p>Экскурсии</p>
Общекультурное направление	<p>Профориентационные экскурсии</p> <p>Общегимназические традиционные дела: Концерт ко Дню учителя,</p>



	КТД «Белый праздник», КТД «Масленица», Юбилей школы и гимназии, Концерты к 23 февраля, 8 Марта, 9 мая, Праздник «Последний звонок», Выпускной вечер
--	--

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация учащихся предусматривает осуществление аттестации учащихся 10–11 классов по триместрам – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации учащихся 10 класса по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Кроме того, для учащихся 10 класса в период с 15 по 25 октября проводится промежуточная текущая аттестация в форме предварительного рубежного контроля знаний по следующим предметам:

- 10 класс (группа гуманитарного профиля) – русский язык, литература и история;
- 10 класс (группа технологического профиля) – математика, информатика и физика.

Промежуточная текущая аттестация определяется итоговой отметкой за триместр. Результативность обучения по триместрам оценивается в 10–11 классах по итогам текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 10 класса проводится в форме итогового рубежного контроля знаний по следующим предметам:

- 10 класс (группа гуманитарного профиля) – русский язык, литература и история;
- 10 класс (группа технологического профиля) – математика, информатика и физика.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 11 по 24 мая.