

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №20»
Проблемно-методический центр
естественно-валеологических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
**«ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
для учащихся 10-11-го классов

Автор: Гордеев Андрей
Сергеевич,
учитель химии

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №20»
_____ В.И. Маркова
« 30 » _____ декабря _____ 2014 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению на заседании научно-
методического совета
МБОУ «Гимназия №20»
« 29 » _____ декабря _____ 2014 г.
Заместитель директора по НМР
_____ Т.П. Кочкина

г. Донской
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа раскрывает содержание обучения основам безопасности жизнедеятельности учащихся в 10 – 11 классах гимназии.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Данная рабочая учебная программа создана на основании п.7 ст.12 и п. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, п.10 раздела II Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, в соответствии с содержанием федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

Базой данного курса является программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители программы В.Н. Латчук (руководитель), С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М.: Дрофа, 2010).

Программа предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11-м классах в объёме 1 учебного часа в неделю (35 учебных часов в год и дополнительно 40 учебных часов на военно-полевые сборы в 10-м классе – итого 110 учебных часов за полный курс).

В своей предметной ориентации программа среднего общего образования нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- ✚ освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- ✚ воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- ✚ развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- ✚ обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Пра-

вила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе» (практические занятия в воинской части).

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни (что особенно важно для жителей региона, подвергнувшегося радиационному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и химическому загрязнению вследствие интенсивного функционирования комплекса химических предприятий). Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность». При изучении этого раздела учащиеся получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов Российской Федерации по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

В 10-м классе предусмотрены 5-дневные практические занятия на базе воинской части или подразделения ДОСААФ в объеме 40 часов во внеурочное время.

Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- ✚ формирование цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
- ✚ ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;
- ✚ изучение правил оказания и овладение навыками первой медицинской помощи в

- сложных случаях при острой необходимости;
- ознакомление с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- воспитание личной заинтересованности, осознания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
- оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии.

Реализация данной рабочей программы предусматривает использование учебно-методического комплекта для 10 – 11 классов под редакцией В.Н. Латчука, включающего учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, лекций, семинаров, уроков с применением элементов современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, тестовых, проектных.

Предпочтительные формы контроля знаний, умений, навыков учащихся при реализации данной программы: устный опрос, индивидуальные творческие задания (сообщения, доклады), тестирование, проверочные работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Наименование разделов и тем	10 класс	11 класс
<i>Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания</i>	18	8
Правила безопасного поведения в социальной среде	6	—
Правила безопасного поведения при террористических актах	3	—
Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и стихийных бедствий	2	—
Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера	1	—
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	6	—
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	—

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	—
Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера	4	—
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения	6	8
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	---

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий	2	
Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		4
Правовые основы обеспечения безопасности и защиты населения	—	1
Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан	—	1
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	2	2
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	12
Основы медицинских знаний	4	8
Инфекционные заболевания и их профилактика	2	—
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	—	5
Первая медицинская помощь при острых состояниях	2	3
Основы здорового образа жизни	5	4
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	—
Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	—
Факторы, разрушающие здоровье человека	3	2
Репродуктивное здоровье	—	2

Раздел III. Основы военной службы	47	14
Основы обороны государства	7	—
Защита Отечества — долг и обязанность граждан России	1	—
Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	3	—
Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	---

Воинская обязанность	—	14
Воинский учет и подготовка граждан к военной службе	—	3
Правовые основы военной службы	—	2
Особенности военной службы	—	4
Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих	—	3
Военно-профессиональная ориентация	—	2
Основы подготовки к военной службе (практические занятия на базе воинской части)	40	—
Резервное время	1	1
ИТОГО	75	35

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

1 н/ч – 35 часов + 40 часов – практические занятия на базе воинской части – всего 75 часов

Безопасность и защита человека в среде обитания (18 ч)

Правила безопасного поведения в социальной среде (6 ч)

Правила безопасного поведения при террористических актах (3 ч)

Понятие о терроризме. Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Основные причины и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Законодательство Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Правила безопасного поведения: при обнаружении взрывоопасного (подозрительного) предмета; при угрозе взрыва; при взрыве; после взрыва. Правила безопасного поведения на улице и в доме (квартире) при стрельбе в населенном пункте. Правила безопасного поведения при захвате в заложники и во время операции спецслужб по их освобождению. Правила безопасного поведения при поступлении угрозы по телефону; при поступлении угрозы в письменной форме; при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков (2 ч)

Понятие о вооруженном конфликте. Региональные и локальные вооруженные конфликты, их причины и последствия. Чрезвычайное положение и правила безопасного поведения при его введении. Правила безопасного поведения при объявлении военного положения. Правила безопасного поведения при ведении боевых действий.

Массовые беспорядки и формы их проявления. Основные причины массовых беспорядков. Толпа как главная опасность массовых беспорядков.

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера (1 ч)

Психологические аспекты подготовки к действиям в опасных ситуациях, связанных с террористическими акциями, вооруженными конфликтами и массовыми беспорядками.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (6 ч)

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (1 ч)

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (1 ч)

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера (4 ч)

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (6 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2 ч)

Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Функции и задачи подсистем и уровней РСЧС. Органы управления, координирующие и рабочие органы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий (2 ч)

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)

Международное гуманитарное право о защите населения. Правовая защита раненых и больных, медицинского персонала, военнопленных и гражданского населения при вооруженных конфликтах. Пропавшие без вести и погибшие при вооруженных конфликтах.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Основы медицинских знаний (4 ч)

Инфекционные заболевания и их профилактика (2 ч)

Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

Первая медицинская помощь при острых состояниях (2 ч)

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к ре-

анимации. Понятие о прекардиальном ударе. Техника и последовательность действий при нанесении прекардиального удара. Понятие о непрямом массаже сердца. Техника и последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот в рот».

Основы здорового образа жизни (5 ч)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (1 ч)

Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности.

Факторы, укрепляющие здоровье человека (1 ч)

Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание.

Факторы, разрушающие здоровье человека (3 ч)

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье человека. Наркомания и токсикомания. Профилактика наркомании и токсикомании.

Основы военной службы (47 ч)

Основы обороны государства (7 ч)

Защита Отечества — долг и обязанность граждан России (1 ч)

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».

Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства (3 ч)

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.

Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (3 ч)

Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали — почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

Основы подготовки к военной службе (практические занятия на базе
воинской части) (40 ч)

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.

Резервное время (1 ч)

11 КЛАСС

1 н/ч – всего 35 часов

Безопасность и защита человека в среде обитания (8 ч)

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (8 ч)

Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение

Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

Правовые основы обеспечения безопасности и защиты населения (1 ч)

Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан (1 ч)

МЧС России как система государственной защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поисково-спасательные службы и их предназначение. Пожарная охрана, основные задачи и функции по защите населения от пожаров. Полиция как государственная система в области защиты прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи как система в области защиты здоровья населения. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Основы медицинских знаний (8 ч)

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (5 ч)

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при острых состояниях (3 ч)

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

Характеристика острых состояний — острой сердечной недостаточности и инсульта. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

Поражение электрическим током. Основные правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Основы здорового образа жизни (4 ч)

Репродуктивное здоровье (2 ч)

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.

Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.

Факторы, разрушающие здоровье человека (2 ч)

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Основы военной службы (14 ч)

Воинская обязанность (14 ч)

Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (3 ч)

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.

Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Правовые основы военной службы (2 ч)

Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Права военнослужащих.

Особенности военной службы (4 ч)

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.

Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3 ч)

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Военно-профессиональная ориентация (2 ч)








Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

Резервное время (1 ч)

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) *знать / понимать:*

-  основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
-  потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
-  основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
-  основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
-  состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
-  порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
-  основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- ✚ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
 - ✚ требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
 - ✚ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - ✚ предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;
- б) *уметь:*
- ✚ применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - ✚ практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
 - ✚ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - ✚ оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- в) *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*
- ✚ для ведения здорового образа жизни;
 - ✚ при оказании первой медицинской помощи;
 - ✚ для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - ✚ при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Литература для учащихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2009 – 2014.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2010 – 2014.

Литература для учителя

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных документов Министерства образования Российской Федерации / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. — М.: Дрофа, 2004.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. — М.: Дрофа, 2002.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы / сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.П. Фролов. — М.: НИЦ ЭНАС, 2001.
4. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. — М.: Дрофа, 2002.
5. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5—11 классов общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2010.
6. *Латчук В.Н., Марков В.В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
7. *Марков В.В., Латчук В.Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.

8. *Миронов С.К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2004.
9. *Крючек Н.А., Миронов С.К., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательном учреждении. — М.: Дрофа, 2005.
10. *Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин В.И.* Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
11. *Латчук В.Н., Миронов С.К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2005.
12. *Соловьев С.С.* Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2005.
13. *Соловьев С.С.* Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5—11 классы. — М.: Дрофа, 2003.
14. *Латчук В.Н., Лукьянов В.Р., Миронов С.К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: дидактические материалы. — М.: НЦ ЭНАС, 2001.
15. *Латчук В.Н., Миронов С.К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: рабочая тетрадь для учителя. — М.: Дрофа, 2002.
16. *Латчук В.Н., Миронов С.К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: рабочая тетрадь для учителя. — М.: Дрофа, 2002.
17. Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов: методическое пособие / А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др. — М.: Дрофа, 2004.
18. *Смирнов А.Т., Васнев В.А.* Основы военной службы: учебное пособие. — М.: Дрофа, 2004.

Учебные наглядные пособия

1. *Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2005:*
 - Гражданская оборона Российской Федерации;
 - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
 - Ядерное оружие;
 - Химическое оружие;
 - Бактериологическое оружие;
 - Современные обычные средства поражения;
 - Средства индивидуальной защиты;
 - Средства коллективной защиты;
 - Личная гигиена;
 - Инфекционные заболевания.
2. *Таблицы по правилам пожарной безопасности. — М.: Дрофа, 2005:*
 - Причины пожаров в жилых и общественных зданиях;
 - Признаки и поражающие факторы пожара;
 - Правила поведения при пожаре в доме (квартире);
 - Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении;
 - Как выйти из задымленного помещения;
 - Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение);
 - Правила поведения при загорании телевизора;
 - Правила поведения при загорании новогодней елки;
 - Первичные средства пожаротушения (огнетушители);
 - Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

3. *Таблицы по защите от терроризма.* — М.: Дрофа, 2006:

- Классификация терроризма;
- Взрывоопасные предметы;
- Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов;
- Особенности поведения и одежды террориста-смертника;
- Правила безопасного поведения при угрозе взрыва;
- Как действовать, попав после взрыва в завал;
- Как действовать, попав под обстрел;
- Как действовать, попав в заложники;
- Действия при получении угрозы;
- Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

Электронные учебные издания

1. *Наследухов А.В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2004.