

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №20»
Проблемно-методический центр
историко-филологических дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**для учащихся 10-11 классов
(социально-гуманитарный профиль
и универсальное обучение)**

**Автор: Корнеева Ирина Викторовна,
учитель истории и обществознания**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия №20»
_____ Маркова В.И.
« 30 » _____ декабря _____ 2014 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению
на заседании научно-
методического совета
МБОУ «Гимназия №20»
« 29 » _____ декабря _____ 2014 г.
Заместитель директора по НМР
_____ Т.П. Кочкина

**г. Донской
2014 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа раскрывает содержание обучения обществознанию в 10 - 11 классах социально – гуманитарного профиля и универсального обучения в гимназии. В 10-11 классах предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Данная программа создана на основании п.7 ст.12 и п.3 ст.28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ пункта 10 раздела 2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, в соответствии с содержанием федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

Базой данного курса является программа курса обществознания для 10-11 классов по УМК Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеевой.(Авторы – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.Иванова Л.Ф. - М.: «Просвещение», 2013).

С учётом профиля обучения в программе предусмотрено 105 часов в 10 классе и 105 часов в 11 классе. Дополнительные часы (35 часов на каждый год обучения) в программе выделены для более глубокого освоения системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия учащихся с социальной средой и успешного получения ими последующего профессионального образования и самообразования, а также для проведения практикумов, семинаров, конференций, повторительно – обобщающих уроков, уроков тестирования после изучения ключевых тем курса.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, философии, социологии, политологии.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умение ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них: в экономической, социальной и политической сферах.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Программа предусматривает лекционно-семинарскую систему занятий, уроков-практикумов, конференции, индивидуальные консультации, а также уроков с применением элементов современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, тестовых, проектных.

Предпочтительные формы контроля знаний, умений, навыков обучающихся при реализации данной программы: индивидуальные зачетные задания, тестирование, практические работы. Программа предполагает использование следующих форм контроля: индивидуальные зачетные задания, тестирование, развернутый план, подготовка сообщений, защита различных видов проектов.

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса – под редакцией Л. Н. Боголюбова, выпущенными издательством «Просвещение» и «Обществознание» (базовый уровень) для 11 класса – под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, - выпущенными издательством «Просвещение».

Наряду с пояснительной запиской программа включает в себя тематический план курса, содержание учебного материала с перечнем требования к знаниям, умениям и

навыкам учащихся, критерии и нормы оценки знаний учащихся, список литературы для учащихся и для учителя.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

10 класс (105 часов)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Лекции	Семинары	Практикумы	Тестиров
1	Раздел 1. Общество и человек	20	7	2	4	2
2	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	60	17	4	17	4
3	Раздел 3. Право.	20	5	1	5	1
4	Итого	105	29	7	29	7

11 класс (105 часов)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Лекции	Практикум	Семинары и конференции	Тестирование
1.	РАЗДЕЛ 1. Экономика	30	6	12	3	2
2.	РАЗДЕЛ 2. Проблемы социально-политического развития.	34	7	14	5	2
3.	РАЗДЕЛ 3. Правовое урегулирование общественных отношений.	34	7	14	5	2
4.	Итоговое обобщение.	5	1			
5.	Итоговое тестирование.					2
	Всего	105	21	40	13	8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (105 часов)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (20 часов)

Тема 1. Общество (8 ч)

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения*. Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации*. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Тема 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Потребности и интересы. Многообразие деятельности. Мышление и деятельность.

Философия. Проблема познаваемости мира. Познавание и знание. Познавание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Понятие истина и ее критерии. Основные особенности научного мышления. Виды человеческих знаний. Естественные и социально – гуманитарные науки.

Общественное и индивидуальное сознание. Человек в системе социальных связей. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социализация индивида. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация индивида. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Отклоняющееся поведение и его типы.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (60 ч)

Тема 3. Духовная культура (13 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества*. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (10 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (20 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Культура межнациональных отношений.

Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Особенности молодежной субкультуры.

Тема 6. Политическая сфера (17 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Понятие власти, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Государство и его функции. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, его особенности в РФ. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (20 ч).

Тема 7. Право как особая система норм (20 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека.

Система российского права.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (5 часов). Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

11 класс (105 часов)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (30 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (34 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ(34 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ(5 часов)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО КУРСУ (2 часа).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развитие общества в целом как сложной динамической системы;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- особенности социально – гуманитарного познания.

Уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природы, общества и культуры, сфер общественной жизни);
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
-

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Критерии и нормы оценок учащихся по обществознанию.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, текст Конституции РФ, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

—

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Алексеев С. С. Право: азбука — теория — философия.— М., 1999.
2. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика.— М., 1998.
3. Зеленкова И. Л. Основы этики.— Минск, 1998.
4. Золотухина-Аболина Е. В. Курс лекций по этике.— Ростов н/д, 1999.
5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 2001.
6. Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб.пособие.— М., 2000.
7. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства.— М., 2001.

8. Нерсисянц В. С. Философия права.— М., 1997.
9. Основы этических знаний/Под ред. М. Н. Росенко и др.— СПб., 1998.
10. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.
11. Проблема общей теории права и государства/Под ред. В. С. Нерсисянца.— М., 2001.
12. Программа курса Обществознание для общеобразовательных учреждений. Авторы – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. - М.: «Просвещение»- 2013.
13. Теория государства и права.— М., 1997.
14. Шрейдер Ю. А. Этика: Введение в предмет.— М., 1998.
15. Этика/Под ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко.— М., 1999.
16. Этика/Под ред. Т. В. Мишаткиной и Я. С. Яскевич.— М., 2002.

Список литературы для обучающихся:

- 1 Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988.
- 2 Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.
- 3 Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В. Введение в обществознание— М., 2002.
- 4 Конституционное право. Конституция РФ. М., Новая школа, 1995.
- 5 Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 1995. Кравченко А. И.
- 6 Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 тот. для доп. образования.— М., 1998.
- 7 Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001.
- 8 Кравченко А. И. Обществознание: М., 1999.
- 9 Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов.— М., 1988.
- 10 Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб, пособие.— М., 1999.
- 11 Липсиц И. В. Экономика без тайн.— М., 1999.