

Рекомендации по организации дистанционного обучения

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Формы ДО, которые мы можем использовать на текущий момент:

1) *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Может быть запись как текстовой, так и голосовой информации (WhatsApp). У всех классных руководителей должен быть чат, как с родителями, так и учениками своего класса.

2) *Skype-общение.*

Основными функциями программы Skype являются:

1. Обмен мгновенными сообщениями (то есть простой чат, как WhatsApp, Viber).
2. IP-телефония.
3. Обмен SMS сообщениями.
4. Обмен файлами.
5. IP-видеотелефония. Она доступна для видеосвязи двух абонентов в системе Skype. Это очень хорошая функция, которая доступна на мобильных телефонах, ПК и планшетах, а так же на умных телевизорах. Всё это совершенно бесплатно.
6. Конференции (как с видеозвонками, так и чат-конференции). Это возможность создавать группы для общения между многими пользователями в реальном времени. Удобно и практично.

3) *Электронная почта*

4) *Электронный дневник*

5) *Электронные платформы* (ЯКласс, РЭШ, Уроки.ру, Учи.ру, Яндекс.учебник и т.д.)

6) *Вебинары*, предоставляемые нам другими образовательными организациями

7) *Ссылки на видеоуроки в Интернет*

8) *Ссылки на сайты решуогэ, решуегэ, решуВПР* и т.д.

Определите, как будете проводить дистанционное обучение

В первую очередь продумайте, как вы будете работать с учениками.

Организация групповых консультаций:

Вы договариваетесь с учениками о времени, когда будет назначена онлайн-встреча (по расписанию уроков заранее предупреждаете через классного руководителя). На онлайн-уроке вы объясняете материалы, отвечаете на вопросы учеников и задаете вопросы им.

Сервисы, с помощью которых вы организовываете онлайн-урок в режиме реального времени.

Zoom zoom.us/

Сервис для проведения видеоконференций и вебинаров. В бесплатной версии можно проводить встречи до 40 минут и на 100 человек. Ученики могут подключиться к встрече через телефон (рекомендуется установить приложение zoom) или через компьютер. Каждый участник встречи имеет возможность говорить голосом, демонстрировать видео и расшаривать свой экран.

FacebookLive

Трансляция видео прямо с Facebook. Создайте закрытую группу класса, в которой можно будет запускать Live трансляции и проводить уроки онлайн. Бесплатно. И нет ограничений по времени.

InstagramLive

Трансляция видео с Инстаграм. Можно проводить в своем аккаунте. Если ученики на вас подписаны, то они получают извещение о выходе в эфир. Или создать закрытый аккаунт класса и вести онлайн-встречи там.

WiziQ www.wiziq.com/

Сервис для организации онлайн-обучения. Создается класс, к которому подключаются ученики (они должны создать в этой среде аккаунт). Здесь можно вести общение, публиковать задания и объявления. И можно проводить онлайн-встречи. В бесплатной версии только 10 участников могут подключиться к курсу и к видеовстрече.

Periscope

Приложение для проведения прямых эфиров. Чтобы ученики могли смотреть ваши трансляции, им надо установить это приложение на телефон и создать аккаунт.

Skype

Сервис для проведения видеоконференций. У каждого ученика должен быть аккаунт Skype. Создается группа класса, и в определенное время делается звонок, к которому подключаются все участники группы.

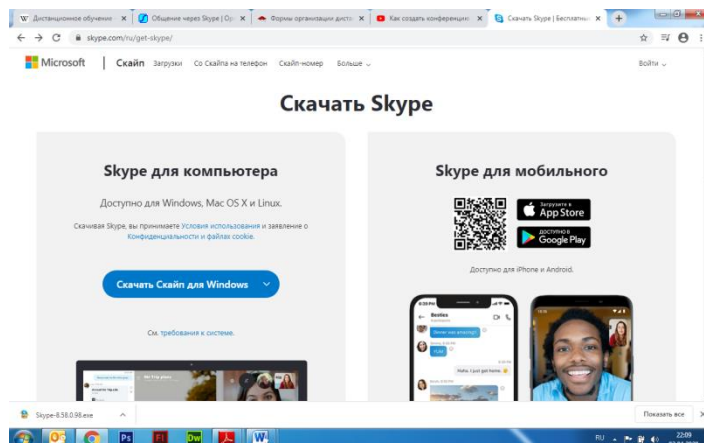
У каждого классного руководителя, начиная с 1 по 4 класс должна быть создана беседа с родителями своего класса в **WhatsApp**, где они могут консультировать родителей по домашнему заданию.

Как рекомендация: у каждого классного руководителя, начиная с 5 по 11 класс должна быть создана группа с учениками своего класса (пусть для тех, у кого есть такая возможность) в **Skype**, куда будут включены также учителя-предметники (желающие проводить видеоконференцию). Выход в **Skype** осуществляется посредством компьютера или мобильного телефона.

Инструкция по подключению к **Skype** классным руководителем
учащихся своего класса:

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/thank-you-skype/>

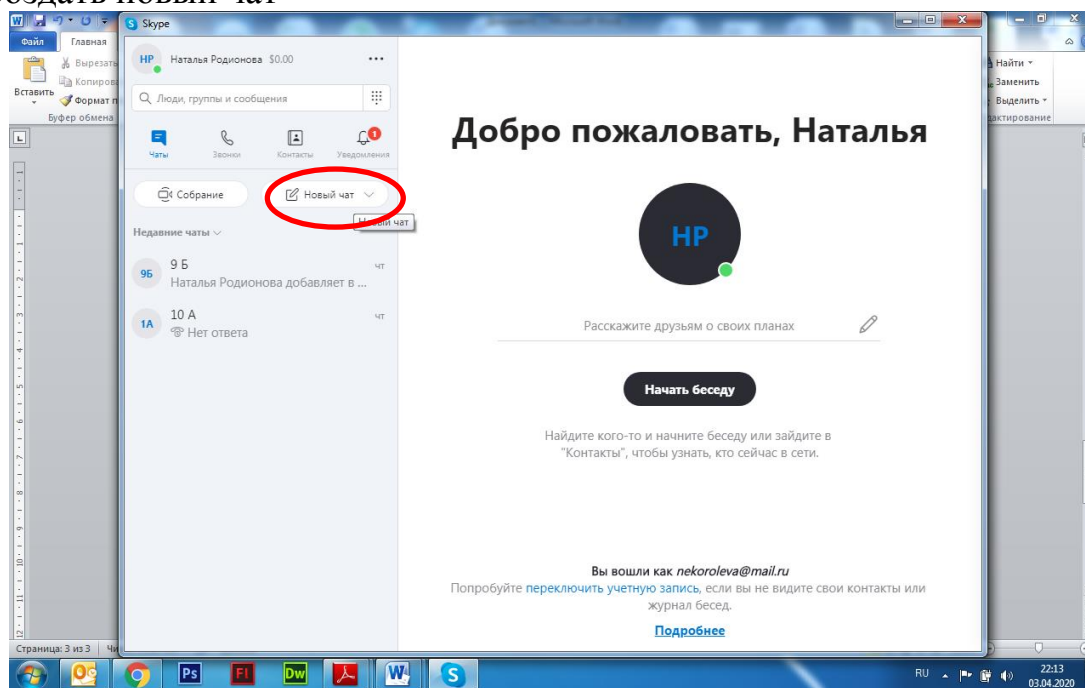
Шаг 2. Скачать себе скайп соответственно для Windows, если есть компьютер и веб-камера одновременно или для мобильного (должна быть фронтальная камера).



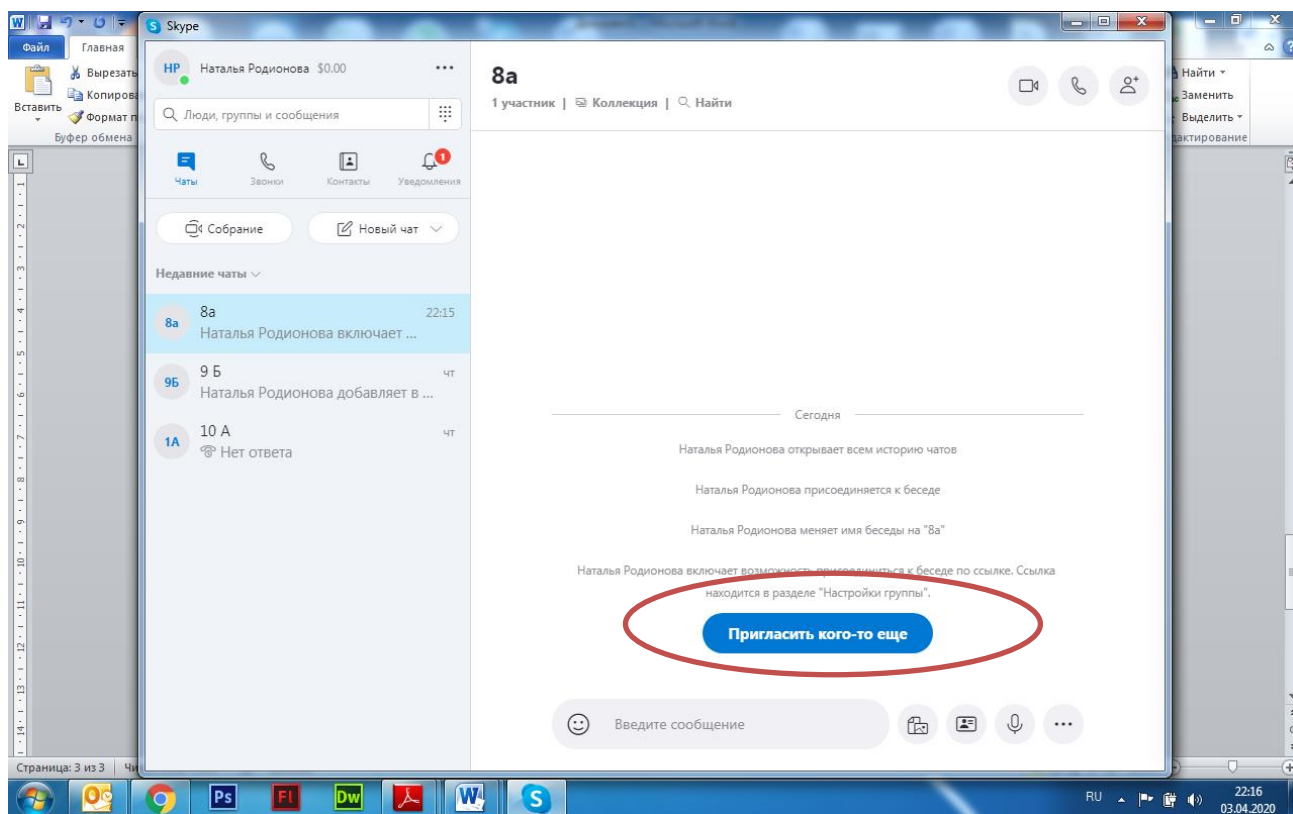
Шаг 3. Открыть ярлык на рабочем столе



Шаг 4. Создать новый чат



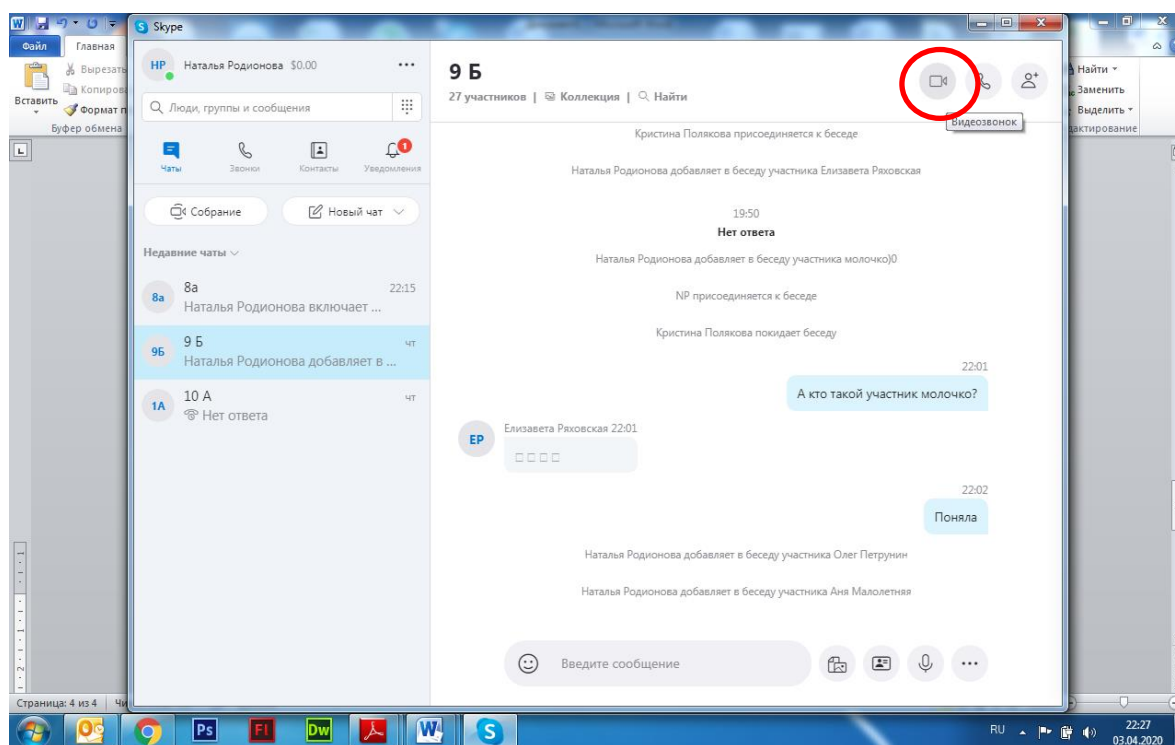
Шаг 5. Войти в созданную беседу и нажать кнопку «пригласить кого-то еще»



Шаг 6. Выбрать пользователей из списка, зарегистрированных в скайп к себе в группу или воспользоваться ссылкой для присоединения к группе, кинуть ее в WhatsApp и дети сами добавятся.

Важно, у всех детей и учителей-предметников должен быть установлен скайп на компьютере или телефоне, чтобы их возможно было присоединить к группе.

Шаг 7. Видеоконференция, значок в верхнем правом углу.



Учитель-предметник проводит онлайн-консультации во время урока по расписанию (онлайн-урок длится 15 мин в младших классах и до 30 мин в старших),

чат-консультация 40 мин). Онлайн-урок это не обязательно каждый урок, раз в неделю, два в неделю, в зависимости от количества часов.

Дополнительное образование:

Педагоги дополнительного образования могут также посредством видеоконференции, индивидуальных заданий общаться со своими учениками.

Передача учебного содержания:

Перечисляю сервисы, через которые можно передавать учебное содержание.

Видео можно создать либо через запись на камеру (телефона, например), либо через запись экрана.

Screencast-O-Matic <https://screencast-o-matic.com>

Позволяет создавать скринкасты (видео с экрана монитора), видео посредством веб-камеры или записывать экран и изображение с веб-камеры одновременно. Видео записывается длиной не более 15 минут и сохраняется на компьютер или публикуется на YouTube. Рамку захвата видео с экрана можно редактировать до требуемого размера. Запись можно ставить на паузу и менять местоположение рамки на экране.

С помощью этого сервиса можно:

записывать технические обучали (инструкции по работе с программами и сервисами);

записывать объяснения темы (урок, лекция);

записывать упражнения и решения примеров.

Рабочие листы в документах Google

Создавайте учебный материал через документ Google и предоставляйте доступ ученикам. Каждый из них делает копию для себя, предоставляет доступ учителю с правом комментирования и работает индивидуально или совместно с кем-то (зависит от задачи). Удобно таким образом и мониторить работу ребят, и направлять их.

Edpuzzle <https://edpuzzle.com/>

При помощи Edpuzzle учитель может создать интерактивные видео путем добавления в видео либо викторины с одним правильным вариантом ответа, либо открытые вопросы, либо комментарии в формате аудио, текстовые комментарии или аудиотреки. Видео добавляются с различных веб-сайтов, например YouTube, Vimeo, NationalGeographic. В Edpuzzle создается класс, и учитель может мониторить работу учащихся над этим учебным материалом.

Организация домашнего задания:

Домашнее задание учащимся задается через электронный дневник обязательно, можно дублировать в ученических мессенджерах **WhatsApp, Skype**. В домашнем задании необходимо обязательно прописывать фразу «самостоятельное изучение материала: ...».

В самостоятельном изучении вы прописываете (по вашему усмотрению):

- номер параграфа;
- скидываете ссылку на видеоурок в интернет;
- прикрепляете презентацию по новой теме;
- номер урока на образовательной платформе, с указанием самой платформы;

- прикрепляете текст, написанный вами с подробным объяснением;
- записываете свое собственное видеообъяснение и прикрепляете его (выше сервисы);
- номера домашнего задания (русский язык, математика, физика, химия, английский язык), при необходимости должен быть образец решения (для начальной школы обязательно, средней и старшей школы на взгляд учителя, указывайте время, требуемое для выполнения); домашнее задание должно быть дифференцированным, но не огромным.
- учителя, работающие в выпускных классах должны обязательно прикреплять задание по элективным курсам для детей, сдающих экзамен, впоследствии его проверять и показывать правильное решение.

Обратная связь:

Во время дистанционного обучения должен проводиться текущий контроль знаний. Это можно реализовать посредством:

- Электронного дневника. Вы заранее объявляете детям, что завтра будет контрольная работа. Во время урока по расписанию выкладываете контрольную работу в электронном дневнике и через 1 час дети должны вам прислать решение на внутреннюю почту электронного дневника в виде фото.
- Скайп. Вы заранее объявляете детям, что завтра будет контрольная работа. Во время урока по расписанию выкладываете контрольную работу в скайп, не отключаясь от скайп (вы за ними наблюдаете), дети решают и через 1 час присылают решение через него же.
- Индивидуальные беседы или индивидуальные задания через скайп.
- WhatsApp. Если у вас есть группа с детьми, как у учителя-предметника, то можете просить их присылать вам решение самостоятельной или контрольной работы в группу.
- Яндекс Учебник (для начальной школы), Учи.ру позволяет видеть, сколько ребенок выполнил заданий.
- Домашние задания дети обязаны высылать к каждому уроку накануне его проведения.

С помощью этих сервисов учащиеся могут проверять свое понимание в учебной теме.

LearningApps <https://learningapps.org/>

Простой сервис, позволяющий создавать различные приложения для самопроверки: текст с пропусками, викторины, классификация, интерактивное видео и т.д.

Kubbu <http://www.kubbu.com>

Интерактивные задания по любым учебным предметам.

Quizlet <https://quizlet.com/>

Сервис, позволяющий создавать флешкарты и игры, которые можно использовать для любой учебной ступени или любого учебного предмета. Quizlet чаще всего рассматривают как сервис для изучения иностранных слов.

В этой публикации вы найдете пошаговую инструкцию по работе с сервисом.

H5P h5p.org

Платформа, на которой можно создавать интерактивные задания для самопроверки, практически на любой вкус. Задания передаются ученикам по ссылке.

Дистанционное обучение – это большие возможности для творческих учителей и замотивированных учеников!

Учите вызовы, с которыми можем столкнуться

Вызов 1. Ученики, которые не работали на уроке, могут не начать работать и дистанционно. Здесь нет общего правила, которое можно порекомендовать каждому учителю. Надо решать индивидуально по каждому ученику. Для кого-то сработает совместная работа с одноклассниками, для кого-то учебный материал, поданный иначе, для кого-то индивидуальная консультация с учителем и т.д. Использование карательных мер рекомендуется избегать. Временно это может нам помочь заставить кого-то работать, но для долгосрочной перспективы это неудачная стратегия. Желание учиться у этого ученика так и не появится.

Вызов 2. На создание учебного материала будет уходить время. Мы создаем учебный материал не для проверки памяти учеников или умения решать, а для того, чтобы их научить. Одно дело, когда мы в классе передаем ученикам то, что очень хорошо знаем, другое дело — сделать так, чтобы это знание появилось в их голове, причем, когда они работают дома.

Вызов 3. Стоит продумать работу, которую ребята будут выполнять на отметку. У учеников под рукой google и одноклассники в совместном чате. Поэтому работа на отметку должна быть такова, чтобы первый и второй фактор являлись помощниками. А для этого надо подумать над качеством заданий для учащихся.

Старайтесь избежать этих ошибок

Ошибка 1. Составлять список заданий для ученика (как домашка, которую мы привыкли задавать) в электронный журнал. Наша задача — не задания набросать для учеников, а выстроить их обучение.

Ошибка 2. Думать о том, как контролировать ученика. В этом случае мы в первую очередь будем думать о том, как и за что выставить отметку, а не о том, как помочь ему учиться.

Ошибка 3. Выставлять отметку за процесс обучения, а не за итог. Когда ученик изучает учебный материал, работает с тестами для самопроверки, задает вопросы, ошибается — он учится. Этот процесс мы поддерживаем своей обратной связью и помощью одноклассников, например, в совместном чате. Когда он уже научился, тогда мы проводим работу на отметку, как итог той работы, которую он проделал в течение какого-то времени.