



Рассмотрено и одобрено на заседании
научно-методического совета
МБОУ «Гимназия №20»
Протокол № 2 от «12» ноября 2015 г.
Заместитель директора по НМР
Т.П. Кочкина

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской
этики», преподаваемом в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Гимназия №20»
города Донской Тульской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 26 марта 2000 года № 45-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в редакции Федерального закона Российской Федерации от 6 апреля 2015 года № 80-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643 и от 18 мая 2015 года № 507;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08–250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 08–516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08–461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08–761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» города Донской Тульской области (далее – гимназия);
- методическими рекомендациями по преподаванию курса ОРКСЭ, разработанными ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

1.2. Настоящее Положение определяет место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в учебном плане гимназии, цели и задачи, организационные условия, формы и методы его преподавания, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.3. Курс ОРКСЭ является культурологическим курсом, носит светский характер, не предусматривает совершения культовых обрядов, направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Цель курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.5. Задачи курса ОРКСЭ:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- создание начальных условий для освоения учащимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры.

1.6. Основными принципами организации преподавания курса ОРКСЭ являются:

- формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре;

- воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии;
- решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нём, ориентироваться в ситуациях.

1.7. Курс ОРКСЭ входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения основной образовательной программы начального общего образования. Для обязательного изучения курса ОРКСЭ учебным планом гимназии в 4 классе отводится 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

2. Структура комплексного учебного курса ОРКСЭ

2.1. Курс ОРКСЭ является единой учебно-воспитательной системой, представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей, один из которых изучается учащимся 4 класса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей):

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

2.2. Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

3. Организационные условия реализации курса ОРКСЭ

3.1. Первым этапом организации преподавания курса ОРКСЭ является подготовительный этап, основной целью которого является работа с учащимися 3 класса на классных часах и их родителями (законными представителями) по информированию об особенностях, целях и задачах курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей учащихся, особенностях каждого модуля на родительских собраниях, проводимых во втором учебном триместре.

3.2. Второй этап работы – выбор учащимися и их родителями (законными представителями) модуля ОРКСЭ для изучения в 4 классе. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

3.3. Выбор модуля не имеет обратного хода: в течение учебного года у родителей (законных представителей) учащихся 4 класса нет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

- 3.4. Выбор учебных модулей ОРКСЭ родителями (законными представителями) учащихся 3 класса утверждается приказом директора гимназии.
- 3.5. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ и список учащихся каждой группы утверждается приказом директора гимназии.
- 3.6. При условии, что учащимися и их родителями (законными представителями) выбраны различные модули курса ОРКСЭ, для изучения каждого модуля формируются подгруппы из классов параллели в зависимости от выбранного родителями (законными представителями) модуля.
- 3.7. Преподавание курса ОРКСЭ могут осуществлять как учителя начальных классов, так и учителя средней и старшей школы, прошедшие соответствующее повышение квалификации.
- 3.8. Преподавание курса ОРКСЭ осуществляется по учебникам, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.
- 3.9. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ используются электронные образовательные ресурсы.
- 3.10. На предметной странице классного журнала фиксируется название модуля ОРКСЭ.

4. Формы и методы обучения в курсе ОРКСЭ

- 4.1. Приоритетным в реализации задач курса ОРКСЭ является использование на уроке интерактивных (диалоговых) методов в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры.
- 4.2. Приоритетной формой работы с учащимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию для младшего школьника.
- 4.3. Обучение ОРКСЭ осуществляется с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся 4 класса:
 - манера объяснения, лекции, беседы учителя должна быть максимально увлекательной, яркой, артистичной;
 - объяснение учебного материала не должно быть перегружено сложными терминами;
 - образовательное пространство должно обеспечивать возможность визуального контакта учащихся, учителя, их свободного перемещения в учебном кабинете;
 - на занятиях по ОРКСЭ должна быть обеспечена дружелюбная, гуманная обстановка, способствующая формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, взаимной поддержке, осознанию участниками образовательных отношений ценности других людей.

5. Контроль и оценка результатов реализации курса ОРКСЭ

- 5.1. Прохождение учебного материала по курсу ОРКСЭ фиксируется в классном журнале 4 класса.

- 5.2. Система оценивания результатов — безотметочная.
- 5.3. Оценивание достижений учащихся при изучении курса ОРКСЭ осуществляется как качественная взаимооценка в виде создания и презентации коллективных или индивидуальных творческих проектов в рамках завершающего раздела курса (3 – 4 последних урока).
- 5.4. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.
- 5.5. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учащихся.
- 5.6. Проверка теоретических знаний по предмету осуществляется через беседы, тестирование с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.
- 5.7. Мотивация учащихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается созданием эмоционально насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

6. Результаты освоения курса ОРКСЭ

- 6.1. Обучение учащихся 4 класса по курсу ОРКСЭ должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания, которые закреплены в рабочей программе учебного курса ОРКСЭ.
- 6.2. Освоение учащимися учебного содержания каждого из модулей курса ОРКСЭ должно обеспечить:
 - понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
 - формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
 - формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
 - знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, - и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
 - укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.