

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №20»
В.И. Маркова
«18» ноября 2017 г.
Приказ № 344

Рассмотрено и одобрено на заседании
научно-методического совета
МБОУ «Гимназия №20»
Протокол № 2 от «17» ноября 2017 г.
Заместитель директора по НМР
Т.П. Кочкина

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профильного обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Гимназия №20»
города Донской Тульской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
 - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783;
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» города Донской Тульской области (далее – гимназия).
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию профильного обучения в 10-11-х классах гимназии.
- 1.3. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.
- 1.4. Профильное обучение в гимназии преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
 - создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения гимназистами индивидуальных образовательных программ;
 - способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.
- 1.5. Гимназия реализует профильное обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по профилям: социально-гуманитарному, физико-математическому, химико-биологическому и другим в зависимости от запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
- 1.6. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в 9-х классах организуется предпрофильная подготовка учащихся через курсы по выбору.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- 2.1. Предпрофильная подготовка в 9-х классах гимназии осуществляется через организацию курсов по выбору, основная функция которых – профориентационная.
- 2.2. Основные типы курсов по выбору предпрофильной подготовки:
- *предметно-ориентированные (предметные)*, расширяющие и углубляющие представление об определённом предмете школьной программы; способствуют выявлению у учащегося интереса к выбранному предмету, уточняют его готовность осваивать этот предмет на повышенном уровне;
 - *межпредметные*, построенные на интегративной основе; знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов;
 - *ориентационные*, которые в большей степени направлены на определённую сферу будущей профессиональной деятельности; помогают учащимся ориентироваться в мире современных профессий, поддерживают мотивации к тому или иному профилю обучения, а также обеспечивают ознакомление на практике с особенностями различных видов деятельности,

соответствующих наиболее распространённым профессиям.

- 2.3. Зачисление учащихся 9-х классов на курсы по выбору предпрофильной подготовки осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся и оформляется приказом директора гимназии.
- 2.4. Каждый учащийся 9-го класса обязан посещать курсы по выбору предпрофильной подготовки с общим объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю.
- 2.5. Учащимся 9-х классов, планирующим поступление в 10-е профильные классы гимназии, необходимо при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена выбрать экзамен по выбору, определяющий профиль обучения, по следующему предмету: социально-гуманитарный профиль – обществознание, физико-математический профиль – физика или химия, химико-биологический профиль – биология).

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 3.1. Учебный план для 10-11-х профильных классов и групп разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана, в соответствии с санитарными правилами и нормами, Уставом гимназии, утверждается директором гимназии по представлению научно-методического совета.
- 3.2. Учебный план для 10-11-х классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень. Следовательно, учебные предметы в учебном плане гимназии представлены на базовом и профильном уровнях.
- 3.3. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки учащихся. В 10–11-х классах социально-гуманитарного профиля на базовом уровне изучаются русский язык, иностранный язык, математика (курсы алгебры и начал анализа, геометрии), информатика и информационно-коммуникационные технологии, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. В 10–11-х классах физико-математического профиля на базовом уровне изучаются русский язык, литература, иностранный язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. В 10–11-х классах химико-биологического профиля на базовом уровне изучаются русский язык, литература, иностранный язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, физика, физическая культура, основы безопасности

жизнедеятельности.

- 3.4. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 10–11-х классах социально-гуманитарного профиля профильными учебными предметами являются литература и история, в 10–11-х классах физико-математического профиля – математика (курс алгебры и начал анализа) и физика, в 10–11-х классах химико-биологического профиля – математика (курс алгебры и начал анализа), биология и химия. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.
- 3.5. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся (компонент образовательного учреждения). Элективные учебные предметы в учебном плане гимназии выполняют три основные функции:
- развитие содержания отдельных базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по данным предметам, изучать отдельные базовые учебные предметы на профильном уровне;
 - «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
 - удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.
- 3.6. В учебном плане для 10–11-х классов социально-гуманитарного профиля элективные учебные предметы представлены иностранным языком (70 часов в год), математикой (курс алгебры и начал анализа – 35 часов), обществознанием (35 часов), биологией (35 часов), физикой (в 2017 – 2018 учебном году – 18 часов в 10-м классе и 35 часов в 11-м классе; начиная с 2018 – 2019 учебного года – 18 часов в 10-м классе, 17 часов в 11-м классе), астрономией (в 2017 – 2018 учебном году – 17 часов в 10-м классе; начиная с 2018 – 2019 учебного года – 17 часов в 10-м классе и 18 часов в 11-м классе), химией (35 часов). В учебном плане для 10–11 классов физико-математического профиля элективные учебные предметы представлены литературой (35 часов в год), математикой (курс алгебры и начал анализа – 35 часов), биологией (35 часов), астрономией (в 2017 – 2018 учебном году – 17 часов в 10-м классе; начиная с 2018 – 2019 учебного года – 17 часов в 10-м классе и 18 часов в 11-м классе), химией (в 2017 – 2018 учебном году – 53 часа в 10-м классе и 70 часов в 11-м классе; начиная с 2018 – 2019 учебного года – 53 часа в 10-м классе и 52 часа в 11-м классе). Таким образом, в 2017 – 2018 учебном году предмет «Химия» в 11-м классе физико-

математического профиля с учётом добавления часов из компонента образовательного учреждения преподаётся на профильном уровне. В учебном плане для 10–11-х классов химико-биологического профиля элективные учебные предметы представлены литературой (35 часов в год), физикой (в 2017 – 2018 учебном году – 18 часов в 10-м классе и 35 часов в 11-м классе; начиная с 2018 – 2019 учебного года – 18 часов в 10-м классе, 17 часов в 11-м классе), астрономией (в 2017 – 2018 учебном году – 17 часов в 10-м классе; начиная с 2018 – 2019 учебного года – 17 часов в 10-м классе и 18 часов в 11-м классе), практикующим по решению задач по химии (105 часов).

- 3.7. Зачисление учащихся в 10-е профильные классы осуществляется в соответствии с Положением о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20» города Донской Тульской области для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения по образовательной программе среднего общего образования и Положением о критериях индивидуального отбора при приёме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20» города Донской Тульской области для профильного обучения по образовательной программе среднего общего образования по итогам завершения процедуры индивидуального отбора учащихся, включающей конкурсный отбор документов, конкурсные испытания поступающего или поступающих в гимназию, на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся при условии успешного прохождения учащимися государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и оформляется приказом директора гимназии.
- 3.8. В исключительных случаях допускается смена учащимися 10-11-х классов выбранного ими ранее профиля обучения. Вопрос о переводе учащегося в класс (группу) другого профиля обучения решается педагогическим советом гимназии на основании личного заявления родителей (законных представителей) учащегося с учётом мнения учителей-предметников и оформляется приказом директора гимназии.